

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Нескучный Сад»

Директор ЧДОУ «Детский сад «Нескучный Сад»

УТВЕРЖДАЮ

И.Н. Демина



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ЧДОУ «Детский сад «Нескучный Сад»

Протокол № 3 от 18.01.23

**Отчет по результатам самообследования
ЧДОУ «Детский сад «Нескучный Сад» за 2022 год
(по состоянию на 31.12.2022)**

г. Н.Новгород, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Показатели деятельности частной дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	3
2. Аналитическая часть	5
2.1 Общая характеристика учреждения.....	5
2.2 Нормативно-правовое обеспечение управления ЧДОУ.....	7
2.3 Образовательная деятельность.....	8
2.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	9
2.5. Сохранение и укрепление здоровья детей	9
2.6. Инфраструктура и здоровьесбережение.....	11
2.7.Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками.....	11
2.8. Уровень готовности выпускников к школьному обучению.....	11
2.9. Удовлетворенность родителей уровнем (количеством и качеством) предоставляемых образовательных услуг.....	12
2.10. Воспитательно-образовательный процесс	12
2.11. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	12
2.12. Материально-техническая база	13
3. Заключение.....	13

1. Показатели деятельности частной дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	24 чел./ 67%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	24 человек/ 67%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,5 детодня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 25%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ %
1.8.1	Высшая	0 человек/ %
1.8.2	Первая	0 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека /24%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	педагог/ воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Педагог дополнительного образования	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,85 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом руководителя ЧДОУ «Детский сад» «Нескучный Сад» № . «О проведении самообследования деятельности ЧДОУ «Детский сад» «Нескучный Сад»

2. Аналитическая часть.

2.1 Общая характеристика Учреждения

Правовая база

Наименование образовательного Учреждения по Уставу:	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Нескучный Сад» (ЧДОУ «Детский сад» «Нескучный Сад»)
Юридический адрес: Адрес месторасположения:	603101 г.Нижний Новгород, пр-кт Ильича д.33 кв.82
Телефон: Адрес сайта:	215-10-61 divo-nn@mail.ru
Лицензия на образовательную деятельность:	Лицензия от 21 августа 2015 года № 735 серия 52Л01 № 0002584
Вид образовательного Учреждения:	Частное
Учредитель:	Демина Ирина Николаевна
Год открытия:	2017

Администрация

должность	ФИО	образование	стаж
Директор	Демина Ирина Николаевна	<p>Высшее «Нижегородский государственный университет им.Н.И.Лобачевского» (1992)</p> <p>Специальность-история Квалификация-историк, преподаватель истории и обществоведения</p> <p>«Нижегородский государственный педагогический университет» (1994)</p> <p>Специальность-практическая психология (система образования)</p>	35 г.
Заместитель директора по экономике и финансам	Мисесина Светлана Павловна	<p>Высшее Нижегородский государственный университет им.Н.И..Лобачевского</p> <p>Специальность-финансы и кредит Квалификация-экономист</p>	28 лет
Заместитель директора по научно-инновационной работе	Куражева Наталья Юрьевна	<p>«Нижегородский государственный педагогический университет» (1997)</p> <p>Специальность-педагогика и методика дошкольного образования</p> <p>Квалификация-Педагог.Преподаватель . «Нижегородский государственный педагогический университет» (1999)</p>	28л.

		Специальность-психология Квалификация-педагог-психолог	
Начальник службы АХО	Елагина Анна Валерьевна	Высшее ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет им.К.Минина (2014) Специальность-финансы и кредит Квалификация-экономист	14л

2.2 Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Устав Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Нескучный Сад» Утвержден решением учредителя №1 от «27» июня 2017 года
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Демина Ирина Николаевна
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1175275054118
2.4. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	ИНН/КПП 5256165709/525601001
2.5. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	
2.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия №3 от «19» января 2018г.

<p>2.7. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид</p>	<p>Частное учреждение Дошкольная образовательная организация</p>
--	---

2.3 Образовательная деятельность.

Содержание воспитательно-образовательной работы в ЧДОУ «Детский сад «Нескучный Сад» определяется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155).

Образовательная программа ЧДОУ выдвигает на первый план развивающую функцию образования, обеспечивающую становление личности ребенка и ориентирующую педагога на его индивидуальные особенности. Образовательная программа включает информационно-аналитические данные о дошкольном учреждении, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ЧДОУ, организацию режима пребывания детей в ЧДОУ, проблемно-ориентированный анализ, цели и задачи воспитательно-образовательного процесса, организационно-педагогическое и материально-техническое обеспечение выполнения программы и отражает актуальное состояние образовательного учреждения, обоснование выбора педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации, перспективы развития дошкольного учреждения.

В ЧДОУ «Детский сад «Нескучный Сад» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, соответствует государственным требованиям.

Реализуемая образовательная программа ЧДОУ «Детский сад «Нескучный Сад» выполнена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, и социальным заказом на образовательные услуги, на основе анализа результатов и достижений ЧДОУ «Детский сад «Нескучный Сад».

Цель образовательной программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Задачи образовательной программы:

- Создание условий для саморазвития у обучающихся мотивации в познании, духовных потребностей, собственной индивидуальности;
- Развитие индивидуальных способностей школьников для повышения качества образовательного процесса;
- Сохранение здоровья учащихся, обеспечение безопасной жизнедеятельности и формирование потребности в здоровом образе жизни;
- Совершенствование взаимодействия семьи и дошкольного учреждения;
- Развитие компетенций и профессионального мастерства педагогов через систему методической работы и самообразования;

В основе построения образовательной программы заложены следующие основные принципы:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с

ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников дошкольного учреждения) и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Учебный план ЧДОУ «Детский сад «Нескучный Сад» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, виды непосредственно образовательной деятельности и направлений дополнительной образовательной деятельности, устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

2.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе ООП. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ЧДОУ, анализ продуктов детской деятельности, создание игровых ситуаций различного характера и оценка поведения и реакций детей. Объектом мониторинга являются показатели развития детей по 5 образовательным областям, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности. Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей. Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

В рамках мониторинга было обследовано 36 детей

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в апреле 2022 года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В группах **раннего и младшего возраста (1-3 года)** мониторинг прошли 18 детей. Из них:

- **высокий уровень – 10 чел. (55%);**
- **средний уровень – 4 чел. (23,5%);**
- **низкий уровень – 4 чел. (23,5%).**

Анализ данных показал, что к концу года дети групп раннего возраста достигли высокого уровня развития компетенций в социально-коммуникативном, познавательном и художественно-эстетическом развитии. В речевом и физическом развитии основную долю

составили дети с достаточным уровнем развития компетенций. Это обусловлено большим количеством детей данного возраста, имеющими на момент поступления в детский сад уровень речевого развития ниже среднего. Та же картина сформировалась и по направлению физического развития. Положительным моментом является большая доля детей, достигших по данным направлениям достаточного уровня развития компетенций. Это связано с качественной системной работой педагогических коллективов данных групп, грамотно выстроенной системой адаптации и сопровождения детей.

В группах среднего и старшего возраста (3-7 лет) мониторинг прошли 18 человек. Из них:

- высокий уровень – 9 (50%);**
- средний уровень – 6 чел. (25%);**
- низкий уровень – 3 чел. (15%).**

Анализ данных показал, что наиболее велика доля детей, имеющих высокий уровень развития компетенций по познавательному, художественно-эстетическому, физическому и социально-коммуникативному развитию. Вместе с тем достаточным уровнем развития компетенций по направлению речевого развития обладают более 60% детей данного возраста, что говорит о качественной работе педагогов групп данного возраста в этом учебном году. Анализ данных показал, что формирование компетенций по всем пяти линиям развития у старших дошкольников достаточно равномерное, достаточно высокий процент детей с высоким уровнем развития компетенций. Большим достижением следует считать то, что по данным итогового мониторинга детей с несформированными компетенциями на конец года не осталось.

Анализ развития компетенций у воспитанников по образовательным областям позволяет сделать вывод о том, что компетенции только трети воспитанников по линии **речевого развития** сформированы на высоком уровне. Эта ОО требует значительной работы от воспитателей групп, совместно с логопедической службой.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

2.5. Сохранение и укрепление здоровья детей

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ЧДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ЧДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в ЧДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим.

Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки. При организации физкультурных занятий воспитатели реализует индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года в детском саду систематически проводятся:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная непосредственно образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
 - витаминотерапия,
 - в зимний период - с-витаминизация третьего блюда, кварцевание.

Сравнительная таблица по группам здоровья

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	Средне списочный
2021-2022	29	7				
2022-2023	32	4				

Сравнительная таблица по физкультурным группам

Учебный год	Основная	Подготовительная	специальная
2021-2022	30	6	
2022-2023	32	4	

Вывод:

Из таблиц следует, что не увеличилось количество детей с отклонениями в состоянии здоровья за последние 2 года.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Дни здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

2.6. Инфраструктура и здоровьесбережение

В дошкольном учреждении созданы условия для развития двигательной активности детей и игровой деятельности на воздухе. Зона игровой территории включает в себя общую физкультурную площадку, на которой имеется поле для игры в мяч и подвижных игр. На площадке установлено спортивное оборудование: конструкция для лазания, скамьи для упражнений на равновесие, прыгивание.

Количество площадок соответствует числу детских групп. Групповая площадка первой младшей группы расположена в непосредственной близости от выхода из помещения группы. Пространственная организация и оборудование предусматривает проведение игр разного характера, развлечений, трудовых действий, физических упражнений и отдыха. Оборудование надежно закреплено.

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Питание в ЧДОУ организовано в соответствии с основными требованиями к питанию ребенка-дошкольника в соответствии 10-дневным меню, с соблюдением основных принципов организации питания. Контроль за питанием осуществляет заведующий и старший воспитатель. В течение дня блюда не повторяются, калорийность распределяется в течение дня.

Постоянно, независимо от сезона, в рацион детей включены блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока. При составлении меню учитываются рекомендации по возрастным нормам питания, в которых указаны: объем пищи в граммах, нормы потребления различных продуктов в граммах, суточная потребность детей в основных пищевых ингредиентах и витаминах. Замена продуктов осуществляется по специальным таблицам.

2.7. Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

В целом по результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям программы. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней развития детей по сравнению с результатами на начало года.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы за 2021– 2022 учебный год показывает положительную динамику индивидуального развития каждого ребёнка.

В текущем году в ЧДОУ 100% воспитанников успешно освоили образовательный минимум:

В – 11 (31%)

С – 25 (69%)

Н – 0 (0%)

2.8. Уровень готовности выпускников к школьному обучению

Готовность детей к школе складывается из компонентов наиболее существенно влияющих на успешность их обучения в школе:

- интеллектуальная готовность;
- речевая готовность;
- эмоциональная готовность;

- социальная готовность.

По общему итогу можно сделать следующие выводы:

1. На момент диагностики высокий уровень абсолютной готовности имеют 3 дошкольника подготовительной группы, что составляет 16%.
2. Условно готовых к школьному обучению можно назвать 3 дошкольников (16%). Данный уровень не превышает возрастную норму по готовности к школьному обучению. При этом уровне есть возможность развить и укрепить свои знания в процессе года.
3. Условно не готов к школьному обучению 0 ребенок (0%).
4. Дошкольников, которые не готовы к школьному обучению не выявлено.

Вывод: после проведенной диагностики можно сделать следующий: дети, которым по итогам обследования был присвоен «уровень абсолютной готовности», «уровень условной готовности» не нуждаются в дополнительном углубленном психологическом обследовании, ориентированном на более тщательную оценку отдельных сторон их развития.

2.9. Удовлетворенность родителей уровнем (количеством и качеством) предоставляемых образовательных услуг

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворенности запросов родительской общественности. Результаты опроса показали, что 100% родителей дают при устных и письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в ЧДОУ.

Критерий	2022-2023		
	Удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Количество предлагаемых образовательных услуг	33	3	-
Качество предлагаемых образовательных услуг	36	-	-

2.10. Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом НОД, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса определяется:

	Название программы
Комплексная	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»
Парциальные по реализации социально-личностного направления:	Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик»

2.11. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение деятельности дошкольного учреждения:

Заведующий ЧДОУ – Молькова М.М.

Старший воспитатель – Голоско Е. А.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими работниками, вакансий нет.

Уровень образования пед. кадров

По данным уровня образования педагогическим кадром видно, что все педагоги имеют педагогическое образование, 4 из них (50%) имеют высшее образование, 2 - среднее (25.%) имеют среднее профессиональное образование.

Распределение персонала по стажу

В ЧДОУ отмечается преобладание педагогов со стажем работы от 3 до 10 лет - 4 человека (50 %), от 10 до 20 лет – 1 человек (15.%), свыше 20 лет – 3 человека (25 %).

Динамика повышения квалификации педагогов

В ЧДОУ обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов. Организуются различные формы обучения для всех категорий работников (проводятся семинары, семинары-практикумы, практические занятия, деловые игры и др.)

3 специалиста в 2022 году повысили свою квалификацию по проблемам реализации ФГОС ДО, по проблемам консультирования родителей (законных представителей) в рамках реализации Национального проекта и по проблемам внедрения театрализованной деятельности в практику музыкальных занятий в детском саду.

Педагоги ЧДОУ постоянно принимают участие в работе педагогических советов, методических объединений, открытых и коллективных просмотрах занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы; с использованием презентаций.

Учебно-методическое, библиотечно - информационное обеспечение.

Учебно-методический фонд дошкольного учреждения это справочная, методическая, художественная литература для детей.

Одной из составляющих успешной реализации основной образовательной программы является компьютерная поддержка образовательного и воспитательного процесса.

2.12. Материально-техническая база.

Характеристика здания:

- Тип здания – жилой дом высокой этажности
- Год ввода в эксплуатацию - 2017 год.
- Дата последнего капитального ремонта - не требуется
- Общая площадь - 363,2..м²
- Проектная мощность (предельная численность) - 36.человек.
- Фактическая мощность (количество воспитывающихся) - 36.человек.

Количественный состав групп:

1-3 лет – 12

3-7 лет – 24

В ЧДОУ централизованное отопление, водоснабжение, канализация. Территория детского сада огорожена, озеленена, имеет функциональное зонирование.

В соответствии с требованиями Госпожнадзора в ЧДОУ имеется система оповещения, сигнальные знаки, планы эвакуации людей, система АПС. Для обеспечения безопасности пребывания детей в ДОУ установлены металлические двери, оборудованные домофонами.

Регулярно проводится косметический ремонт в групповых и подсобных помещениях.

Заключение.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2022 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ЧДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования.
- В ЧДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Деятельность коллектива ЧДОУ в течение 2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил сформулировать цель и задачи на будущий учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи на 2023 учебный год:

- Осуществить переход на новую Федеральную образовательную программу.
- Начать работу по реализации программы воспитания.
- Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- Углубить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
- Обеспечить организацию работы по повышению компетенций педагогов ЧДОУ в рамках реализации ФОП.

Ожидаемые результаты:

- Увеличится уровень компетентности педагогов, обеспечивающих использование творческих, продуктивных форм работы по внедрению образовательных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения.
- Повысится показатель индекса здоровья воспитанников.
- Повысятся образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию.
- Повысится интерес дошкольников к русской народной культуре.
- Повысится уровень родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребёнка.